

Wymagania na egzamin poprawkowy z matematyki w klasie 1 Tf i 1Th

w roku szkolnym 2018/2019

ZADANIA z podręcznika: MATEMATYKA w otaczającym nas świecie dla klasy 1, zakres podstawowy; Wydawnictwo Podkowa.

DZIAŁ	UCZEŃ DEMONSTRUJE OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI rozwiązując zadania, w których potrafi:	ZADANIA
1. Liczby rzeczywiste i działania na nich	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnić zbiory liczbowe - podzbiory zbioru liczb rzeczywistych, • obliczać liczbę przeciwną oraz liczbę odwrotną do danej, 	<p>ćw. 2, 9; zad. 1.2, 1.3, 1.14/ 7-14</p> <p>ćw. 6, 7; zad. 1.8, 1.10/ 7-14</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • obliczać potęgi o wykładniku całkowitym, • stosować prawa działań na potęgach o wykładniku całkowitym, 	<p>ćw. 10, 11, 12, 13; zad. 1.17, 1.19/ 15-18</p> <p>ćw. 14; zad. 1.20 e) j), 1.271a)/ 15-18</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • obliczać pierwiastki kwadratowe i sześciennie, • stosować prawa działań na pierwiastkach kwadratowych i sześciennych, 	<p>zad. 1.27; ćw. 20; zad. 1.28/ 19-22</p> <p>ćw. 17; zad. 1.29, 1.30/ 19-22</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawiać liczby rzeczywiste w różnych postaciach, • wykonywać działania w zbiorze liczb rzeczywistych, zgodnie z prawami działań, 	<p>ćw. 23; zad. 1.34, 1.35, 1.36, 1.37/ 23-26</p> <p>ćw. 24, 26; zad. 1.42/ 23-26</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych, 	<p>ćw. 29, 30; zad. 1.49, 1.51, 1.52, 1.53/ 27-30</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • obliczać pierwiastki dowolnego stopnia, • stosować prawa działań na pierwiastkach dowolnego stopnia, 	<p>ćw. 1, 3; zad. 2.1/ 32-37</p> <p>ćw. 4; zad. 2.3, 2.4, 2.6a)-d) / 32-37</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • obliczać potęgi o wykładniku wymiernym, • stosować prawa działań na potęgach o wykładniku wymiernym, 	<p>ćw. 10, 11, 12; zad. 2.12/ 38-42</p> <p>ćw. 16; zad. 2.13, 2.16a)b)c)f)/ 38-42</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystać definicję logarytmu 	<p>ćw. 19, 20; zad. 2.21, 2.22 a) b), 2.27/ 43-48</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • zastosować w obliczeniach wzory na logarytm iloczynu, logarytm ilorazu i logarytm potęgi o wykładniku naturalnym 	<p>ćw. 27; zad. 2.30, 2.31, 2.33/ 48-51</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • posługiwać się pojęciem osi liczbowej, • wykorzystać pojęcie wartości bezwzględnej, 	<p>ćw. 1, 2, 3, 4; zad. 3.7/ 53-56</p> <p>ćw. 12; zad. 3.12 a)/ 56-60</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • posługiwać się pojęciem przedziału liczbowego, zaznaczać przedziały na osi liczbowej, 	<p>ćw. 15 - 19; zad. 3.20 - 3.26/ 60-65</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • zaokrąślać liczby z danym przybliżeniem, • obliczać błąd bezwzględny i błąd względny przybliżenia, 	<p>ćw. 1, 2; zad. 4.1, 4.2, 4.4/ 67-70</p> <p>ćw. 5, 6; zad. 4.9/ 70-73</p>

DZIAŁ	UCZEŃ DEMONSTRUJE OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI rozwiązując zadania, w których potrafi:	ZADANIA
	<ul style="list-style-type: none"> wykonać obliczenia procentowe, obliczać podatki, zysk z lokat (również złożonych na procent składany i na okres krótszy niż rok), 	<p>ćw. 1 - 6; zad. 5.8, 5.9, 5.11/ 75-81</p> <p>ćw. 9, 12, 14; zad. 5, 19, 5.20, 5.25, 5.28/ 81-87</p>
2. Wyrażenia algebraiczne	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać działania (dodawanie, odejmowanie, mnożenie) na wyrażeniach algebraicznych (jednomianach, wielomianach), obliczać wartość wyrażenia algebraicznego, 	<p>ćw. 3, 4, 7, 9, 10; zad. 6.7 - 6.9/ 89-94</p> <p>zad. 6.6/ 89-94</p>
	<ul style="list-style-type: none"> używać wzorów skróconego mnożenia na $(a \pm b)^2$, używać wzoru skróconego mnożenia na $a^2 - b^2$, 	<p>ćw. 11 - 15; zad. 6.12, 6.13, 6.15, 6.16/ 94-97</p> <p>ćw. 16, 17, 18; zad. 6.20, 6.21, 6.23/ 97-100</p>
	<ul style="list-style-type: none"> stosować wzory skróconego mnożenia na $(a \pm b)^2$ oraz na $a^2 - b^2$, 	<p>ćw. 18, 19; zad. 6.27 / 100-104</p>
3. Elementy statystyki opisowej	<ul style="list-style-type: none"> zaprezentować dane statystyczne na różne sposoby, odczytywać i interpretować przedstawione dane, 	<p>ćw. 2, 3, 4; zad. 7.1, 7.2/ 106-109</p> <p>ćw. 5, 6, 7/ 110-113</p>
	<ul style="list-style-type: none"> sporządzić tabelę liczebności obliczyć medianę zestawu danych statystycznych, 	<p>ćw. 8; ćw. 9, 10, 11; zad. 7.10, 7.11/ 114-118</p>
	<ul style="list-style-type: none"> obliczyć średnią ważoną zestawu danych statystycznych, 	<p>ćw. 15, 18; zad. 7.15, 7.16, 7.17, 7.23/ 118-125</p>
	<ul style="list-style-type: none"> obliczyć odchylenie standardowe zestawu danych statystycznych, 	<p>ćw. 21; zad. 7.24/ 125-132</p>
4. Równania i nierówności liniowe	<ul style="list-style-type: none"> sprawdzić, czy dana liczba rzeczywista jest rozwiązaniem równania, rozwiązać równanie liniowe, 	<p>ćw. 1; zad. 8.1/ 134-139</p> <p>ćw. 2, 3; zad. 8.3/ 134-139</p>
	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązać proste równania wymierne, prowadzące do równania liniowego, 	<p>zad. 8.10, 8.13, 8.14, 8.15/ 139-141</p>
	<ul style="list-style-type: none"> sprawdzić, czy dana liczba rzeczywista jest rozwiązaniem nierówności, rozwiązać nierówność stopnia pierwszego z jedną niewiadomą, 	<p>ćw. 14, 15; zad. 8.17/ 141-146</p> <p>ćw. 16, 17; zad. 8.19, 8.22 8.24 a) b) e)/ 141-146</p>
	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązać proste zadanie prowadzące do nierówności liniowej, 	<p>ćw. 21, 22/ 146-149</p>
5. Planimetria	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystać własności wielokątów podobnych, 	<p>ćw. 2, 7; zad. 9.2, 9.4, 9.5/ 151-155</p>
	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznać trójkąty podobne i wykorzystać (także w kontekstach praktycznych) cechy podobieństwa trójkątów 	<p>ćw. 11, 12, 15; zad. 9.18/ 155-161</p>
	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystać (także w kontekstach praktycznych) cechy podobieństwa trójkątów, 	<p>ćw. 20; zad. 9.20, 9.21, 9.22, 9.23, 9.24, 9.25, 9.27/ 161-166</p>

DZIAŁ	UCZEŃ DEMONSTRUJE OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI rozwiązując zadania, w których potrafi:	ZADANIA
6. Prosta na płaszczyźnie kartezjańskiej	<ul style="list-style-type: none"> • posługiwać się prostokątnym układem współrzędnych, 	ćw. 1, 2; zad. 10.1/ 168-172
	<ul style="list-style-type: none"> • obliczyć odległość dwóch punktów, 	ćw. 3, 4; zad. 10.4/ 168-172
	<ul style="list-style-type: none"> • narysować prostą daną w postaci ogólnej, • sprawdzić, czy dany punkt należy do prostej, • stosować warunek równoległości prostych danych w postaci kierunkowej, 	ćw. 8, 9; zad. 10.15/ 172-177 ćw. 6; zad. 10.10/ 172-177 ćw. 10; zad. 10.17/ 172-177
	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązać układ równań liniowych met. przeciwnych współczynników, • wyznaczyć równanie prostej przechodzącej przez dwa dane punkty, 	ćw. 11; zad. 10.18/ 177-181 ćw. 12; zad. 10.19, 10.21/ 177-181
	<ul style="list-style-type: none"> • podać interpretację geometryczną układu równań liniowych, 	ćw. 17; zad. 10.27/ 181-185
7. Funkcja i jej własności	<ul style="list-style-type: none"> • wskazać przyporządkowanie, które jest funkcją, • określić funkcję za pomocą wzoru, tabeli, wykresu, opisu słownego, • posługiwać się wzorem funkcji , 	ćw. 5; zad. 12.5/ 187-193 ćw. 2; zad. 12.9/ 187-193 ćw. 3, 4; zad. 12.11/ 187-193
	<ul style="list-style-type: none"> • odczytać z wykresu funkcji jej dziedzinę i zbiór wartości funkcji, • odczytać z wykresu funkcji jej miejsca zerowe i znak funkcji, • odczytać z wykresu funkcji maksymalne przydziały, w których funkcja maleje, rośnie ma stały znak, • odczytać z wykresu funkcji wartość najmniejszą i wartość największą w przedziale, • odczytać z wykresu funkcji rozwiązanie równania i nierówności, 	ćw. 6, 7; zad. 12.14, 12.15/ 193-200 ćw. 14, 15; zad. 12.23, 12.24, 12.25/ 201-204 ćw. 20, 21; zad. 12.29, 12.30, 12.31/ 205-208 ćw. 23; zad. 12.35, 12.36/ 208-211 ćw. 24, 25, 26/ 211-213
8. Trygonometria	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystać definicję tangensa kąta ostrego w trójkącie prostokątnym, 	ćw. 4, 5; zad. 13.5/ 216-219
	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystać definicję sinusa i cosinusa kąta ostrego w trójkącie prostokątnym, 	ćw. 8, 9, 12, 14; zad. 13.7/ 219-222

ZADANIA DODATKOWE

DZIAŁANIA W ZBIORZE LICZB CAŁKOWITYCH:

Wykonaj mnożenia i dzielenia:

a) $3 \cdot (-5) =$

b) $32 : (-7) =$

c) $-4 \cdot 6 =$

d) $-20 : 5 =$

e) $(-7) \cdot (-3) =$

f) $(-30) : (-6) =$

g) $(-1) \cdot (-5) \cdot (-3) \cdot (-2) =$

h) $(-2) \cdot (-3) \cdot (-4) =$

Wykonaj dodawania i odejmowania:

a) $-7 + (-10) =$

g) $-7 - (-10) =$

b) $-5 + (-4) =$

h) $-5 - (-4) =$

c) $-60 + (-25) =$

i) $-60 - (-25) =$

d) $-10 + 3 =$

j) $-10 - 3 =$

e) $12 + (-8) =$

k) $12 - (-8) =$

f) $-7 + 15 =$

l) $-7 - 15 =$

m) $8 - 11 - (-5) =$

n) $(-20) - (-15) - 25 + 12 =$

Oblicz:

a) $6 - (-7) \cdot (-2) =$

b) $-12 : (7 - 11) =$

c) $(-2 - 6) : [7 - (-1)] =$

d) $(-3) \cdot (-2 - 10) =$

e) $20 - 10 \cdot (-9) + 110 : (-5) =$

DZIAŁANIA W ZBIORZE LICZB WYMIERNYCH:

Oblicz:

a) $4\frac{1}{5} + 3\frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{6}{11}\right) =$

b) $-6,2 : 3,1 - (-2,1 \cdot 10) =$

c) $\frac{25}{-2} + 3 \cdot 1,1 =$

d) $-3 : \frac{9}{10} + \left(-\frac{1}{5}\right) : \frac{2}{3} =$

e) $-0,8 : 0,4 + \frac{2}{3} \cdot \left(-1\frac{3}{4}\right) =$

f) $-4,5 : (-3,6) + 2,6 \cdot 2 =$

g) $\left[-0,8 + (-1,2) : 2\frac{2}{5}\right] + \frac{3}{8} \cdot (-1,6) =$

h) $\frac{-4 + \frac{2}{3} : 0,2}{1,6 : (5 : 2 - 4\frac{1}{2})} =$